

Osztálynapló

általános iskolák 1. osztálya számára
szöveges értékelési lehetőséggel

MS-8611



euroDidact
design collection

A naplót megnyitotta

----- év ----- hó ----- nap

P.H.

osztályfőnök

igazgató

A naplót lezárta

----- év ----- hó ----- nap

P.H.

osztályfőnök

igazgató

Tanuló neve	Megjegyzés
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	

Az iskola bélyegzője:	Osztályfőnök:
	Osztály:
	Orientáció:
OM-kód:	Tanév:

Tanárok				
Magyar nyelv és irodalom				
nyelv				
Erkölcstan/hit- és erkölcstan				
Matematika				
Környezetismeret				
Ének-zene				
Vizuális kultúra				
Életvitel és gyakorlat				
Testnevelés és sport				

Ülésrend				
		7		
		6		
		5		
		4		
		3		
		2		
		1		
		Tanári asztal		

A hét		Órarend				
	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK	
0						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

B hét		Órarend				
	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK	
0						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Tanítási hét:

hó

-tól

hó

-ig

A tanítási nap	Óra	Tantárgy (rövidített) elnevezése	Tanmenet szerinti sorszám	A tanítási óra anyaga	Aláírás
száma					
hónap					
nap					
Hétfő					
száma					
hónap					
nap					
Kedd					
száma					
hónap					
nap					
Szerda					
Feljegyzések					

Hetesek: _____

A tanítási nap	Óra	Tantárgy (rövidített) elnevezése	Tanmenet szerinti sorszám	A tanítási óra anyaga	Aláírás
szóma					
hónap					
nap					
Csütörtök					
szóma					
hónap					
nap					
Péntek					

A hiányzó tanuló neve	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Igazolt	Igazolatlan	Megjegyzések:
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Átnézte: _____ osztályfőnök Összesen: _____

A large rectangular area with a thin black border, containing numerous horizontal dashed lines for writing.

Az első félév szöveges értékelése:

Magatartása:

- Társas kapcsolataiban *segítőképző – együttműködő – türelmes – közömbös – türelmetlen – durva.*
- Felnöttekhez való viszonyában *együttműködő – udvarias – segítőkész – viselkedése gyakran kifogásolható.*
- Tanórán *aktív – fegyelmezett – együttműködő – passzív – fegyelmezetlen – rendbontó.*
- Tanórán kívül *együttműködő – fegyelmezett – fegyelmezetlen – rendbontó.*

Szorgalma:

- Tanuláshoz való viszonya *aktív – érdeklődő – kötelességtudó – felületes – érdektelen – hanyag.*
- A tanulásban *önálló – kitartó – néha segítségre szorul – önállótlan.*
- Házi feladatát *elkészíti – alkalmanként elfelejti – gyakran nem készíti el.*
- Felszerelése *hiánytalan – néha hiányos – gyakran hiányos.*

Magyar nyelv:

Írás:

- Betűi és betűkapcsolásai *szabályosak – kevésbé szabályosak – hibásak.*
- Írásképe *igényes – kevésbé igényes – igénytelen.*
- Írástempója *lendületes – megfelelő – lassú.*
- Írótról írótra *döntően hibátlanul – kevés hibával – sok hibával másol.*
- Nyomatotról írótra *döntően hibátlanul – kevés hibával – sok hibával másol.*
- Tollbamondás után *döntően hibátlanul – kevés hibával – sok hibával ír.*
- Emlékezetből *döntően hibátlanul – kevés hibával – sok hibával ír.*

Irodalom:

- Hangképzése *pontos – javítást igénylő – logopédiai fejlesztésre javasolt.*
- Beszéde *érthető – nehezen érthető.*
- Beszédtempója *megfelelő – lassú – hadaró – akadozó.*
- Hangereje *megfelelő – halk – barsány.*
- A hallott szöveget *önállóan megérti – segítséggel érti meg – nem érti meg.*
- Szóbeli kifejezőkészsége *választékos – jó – nehezkes.*
- Szókincse *gazdag – korosztályának megfelelő – hiányos.*

Olvasás:

- Betűismerete *biztos – kevésbé biztos – bizonytalan.* Téveszt a betűket.
 - Hangos olvasása *flyamatos – szavanként olvasó – szótagoló – szavakat betűző.*
 - A szó- és mondathatárokat *tartja – nem tartja.*
- Gyakori hibái:
- Szövegértése *pontos – megfelelő – bizonytalan – hibás.*
 - Memoritert *kifejezőben – pontosan – kevés hibával – pontatlanul ad elő.*

nyelv:

- Beszédkészsége *flyamatos – jó – bizonytalan – gyenge.*
- Szókincse *gazdag – jó – megfelelő – hiányos.*
- Hallott szöveget *jól – ismétlés után – segítséggel – nehezen ért meg.*
- Kiejtése, hanglejtése *kiváló – megfelelő – kissé pontatlan – hibás.*

Erkölcstan / hit- és erkölcstan:

Matematika:

- Számfogalma *kialakult – kevésbé kialakult – kialakulatlan.*
- A relációkat *felismeri – általában felismeri – segítséggel ismeri fel – nem ismeri fel.*
- Összeadásokat *hibátlanul – kevés hibával – sok hibával old meg.*
- Kivonásokat *hibátlanul – kevés hibával – sok hibával old meg.*
- Sorozatok szabályát *önállóan felismeri, folytatja – nem ismeri fel.*
- Adott szabályú sorozatot *önállóan – segítséggel – nem folytat.*
- Geometriai ismeretekben *kiemelkedő – jártas – bizonytalan – gyenge.*
- Szöveges feladatokat *önállóan – megfelelően – bizonytalanul – sokat hibával old meg.*
- Logikai gondolkodása *kiváló – jó – megfelelő – gyenge.*

Környezetismeret:

- A természet jelenségei iránt *érdeklődő – érdeklődése felkeltető – nem mutat érdeklődést.*
- Tájékozottsága *átlagon felüli – korának megfelelő – hiányos.*
- Megfigyelései *pontosak – felületesek – pontatlanok.*
- Tapasztalatait *önállóan – segítséggel fogalmazza meg.*
- A tanultakról *kiemelkedő a tudása – biztos a tudása – hiányosak az ismeretei.*
- Szokásrendje környezetével szemben *igényes – kevésbé igényes – igénytelen.*

Ének-zene:

- A dalokat *önállóan – szívesen – segítséggel – csak csoportban énekl.*
- A tanult ritmusértékeket *jól alkalmazza – pontatlanul alkalmazza – nem ismeri.*
- A tanult dalok dallamát, szövegét *jól – pontatlanul – nem ismeri.*
- Zenehallgatás során *csendben figyel a zeneműre – megfogalmazza észrevételeit – az ismert hangszereket megnevezi.*

Vizuális kultúra:

- A festés-rajzolás iránti *érdeklődése kiemelkedő – megfelelő – mérsékelt.*
- Munkáin *változatosan – sajátosan – visszafogottan* használja a színeket.
- Eszközhasználatát *kiemelkedő – jó – megfelelő – bátortalan.*
- A rajzfelületet *megfelelően – bátortalanul – aránytalanul* használja.
- Kreativitása *tele van ötlettel – inkább az utasításokat követi.*

Életvitel és gyakorlat:

- Órai tevékenysége *érdeklődő – biztatásra aktív – változó – passzív – rendbontó.*
- A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat *jól – megfelelően – felszínesen* ismeri.
- Kéz ügyessége *kiemelkedő – jó – megfelelő – fejlesztésre szorul.*
- Munkadarabjai *igényesek – megfelelőek – gyakran pontatlanok.*
- Az eszközöket *jól – biztonságosan – megfelelően – bátortalanul* használja.

Testnevelés és sport:

- Órai tevékenysége *aktív – biztatásra aktív – változó – passzív – rendbontó.*
- Mozgása *harmonikus – megfelelő – fejlesztésre szorul.*
- Csapatjátékokban *együttműködően – közömbösen – nem szívesen* vesz részt.
- A gyakorlatokat *könnnyen – kevés segítséggel – sok segítséggel* sajátítja el.
- Labdakezelése *kiemelkedő – biztos – megfelelő – bizonytalan.*

Kiemelkedő eredményt ért el:

Fejlesztésre szorul:

Év végi szöveges értékelés:

Magatartása:

- Társas kapcsolataiban *segítőkész – együttműködő – türelmes – közömbös – türelmetlen – durva.*
- Feladatokhoz való viszonyában *együttműködő – udvarias – segítőkész – viselkedése gyakran kifogásolható.*
- Tanórán *aktív – fegyelmezett – együttműködő – passzív – fegyelmezetlen – rendbontó.*
- Tanórán kívül *együttműködő – fegyelmezett – fegyelmezetlen – rendbontó.*

Szorgalma:

- Tanuláshoz való viszonya *aktív – érdeklődő – kötelességtudó – felületes – érdektelen – hanyag.*
- A tanulásban *önálló – kitartó – néha segítségre szorul – önállótlan.*
- Házi feladatát *elkészíti – alkalmanként elfelejti – gyakran nem készíti el.*
- Felszerelése *hiánytalan – néha hiányos – gyakran hiányos.*

Magyar nyelv:

Írás:

- Betűi és betűkapcsolásai *szabályosak – kevésbé szabályosak – hibásak.*
- Írásképe *igényes – kevésbé igényes – igénytelen.*
- Írástempója *lendületes – megfelelő – lassú.*
- Írottól írottra *döntően hibátlanul – kevés bibával – sok bibával másol.*
- Nyomatottról írottra *döntően hibátlanul – kevés bibával – sok bibával másol.*
- Tollbamondás után *döntően hibátlanul – kevés bibával – sok bibával ír.*
- Emlékezetből *döntően hibátlanul – kevés bibával – sok bibával ír.*

Irodalom:

- Hangképzése *pontos – javítást igénylő – logopédiai fejlesztésre javasolt.*
- Beszéde *érthető – nehezen érthető.*
- Beszédtempója *megfelelő – lassú – hadaró – akadozó.*
- Hangereje *megfelelő – halk – barsány.*
- A hallott szöveget *önállóan megérti – segítséggel érti meg – nem érti meg.*
- Szóbeli kifejezőkészsége *választékos – jó – nehézkés.*
- Szókincse *gazdag – korosztályának megfelelő – hiányos.*

Olvasás:

- Betűismerete *biztos – kevésbé biztos – bizonytalan.* Téveszt a betűket.
 - Hangos olvasása *flyamatatos – szavanként olvasó – szótagoló – szavakat betűző.*
 - A szó- és mondathatárokat *tartja – nem tartja.*
- Gyakori hibái:
- Szövegértése *pontos – megfelelő – bizonytalan – bibás.*
 - Memoritert *kifejezően – pontosan – kevés bibával – pontatlanul ad elő.*

nyelv:

- Beszédkészsége *flyamatatos – jó – bizonytalan – gyenge.*
- Szókincse *gazdag – jó – megfelelő – hiányos.*
- Hallott szöveget *jól – ismétlés után – segítséggel – nehezen ért meg.*
- Kiejtése, hanglejtése *kiváló – megfelelő – kissé pontatlan – bibás.*

Erkölcstan / hit- és erkölcstan:

Matematika:

- Számfogalma *kialakult – kevésbé kialakult – kialakulatlan.*
- A relációkat *felismeri – általában felismeri – segítséggel ismeri fel – nem ismeri fel.*
- Összeadásokat *hibátlanul – kevés hibával – sok hibával old meg.*
- Kivonásokat *hibátlanul – kevés hibával – sok hibával old meg.*
- Sorozatok szabályát *önállóan felismeri, folytatja – nem ismeri fel.*
- Adott szabályú sorozatot *önállóan – segítséggel – nem folytat.*
- Geometriai ismeretekben *kiemelkedő – jártas – bizonytalan – gyenge.*
- Szöveges feladatokat *önállóan – megfelelően – bizonytalanul – sokat bibával old meg.*
- Logikai gondolkodása *kiváló – jó – megfelelő – gyenge.*

Környezetismeret:

- A természet jelenségei iránt *érdeklődő – érdeklődése felkeltető – nem mutat érdeklődést.*
- Tájékozottsága *átlagon felüli – korának megfelelő – hiányos.*
- Megfigyelései *pontosak – felületesek – pontatlanok.*
- Tapasztalatait *önállóan – segítséggel fogalmazza meg.*
- A tanultakról *kiemelkedő a tudása – biztos a tudása – hiányosak az ismeretei.*
- Szokásrendje *környezetével szemben igényes – kevésbé igényes – igénytelen.*

Ének-zene:

- A dalokat *önállóan – szívesen – segítséggel – csak csoportban énekli.*
- A tanult ritmusértékeket *jól alkalmazza – pontatlanul alkalmazza – nem ismeri.*
- A tanult dalok dallamát, szövegét *jól – pontatlanul – nem ismeri.*
- Zenehallgatás során *csendben figyel a zeneműre – megfogalmazza észrevételeit – az ismert hangszereket megnevezi.*

Vizuális kultúra:

- A festés-rajzolás iránti *érdeklődése kiemelkedő – megfelelő – mérsékelt.*
- Munkáin *változatosan – sajátosan – visszafogottan* használja a színeket.
- Eszközhasználatát *kiemelkedő – jó – megfelelő – bátortalan.*
- A rajzfelületet *megfelelően – bátortalanul – aránytalanul* használja.
- Kreativitása *tele van ötlettel – inkább az utasításokat követi.*

Életvitel és gyakorlat:

- Órai tevékenysége *érdeklődő – biztatásra aktív – változó – passzív – rendbontó.*
- A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat *jól – megfelelően – felszínesen* ismeri.
- Kéz ügyessége *kiemelkedő – jó – megfelelő – fejlesztésre szorul.*
- Munkadarabjai *igényesek – megfelelőek – gyakran pontatlanok.*
- Az eszközöket *jól – biztonságosan – megfelelően – bátortalanul* használja.

Testnevelés és sport:

- Órai tevékenysége *aktív – biztatásra aktív – változó – passzív – rendbontó.*
- Mozgása *harmonikus – megfelelő – fejlesztésre szorul.*
- Csapattjátékokban *együttműködően – közömbösen – nem szívesen* vesz részt.
- A gyakorlatokat *könnyen – kevés segítséggel – sok segítséggel* sajátítja el.
- Labdakezelése *kiemelkedő – biztos – megfelelő – bizonytalan.*

Kiemelkedő eredményt ért el:

Fejlesztésre szorul:

Az osztályban tanulók száma életkor szerint október 1-jén

	Az adatszolgáltatás évében december 31-ig betöltött életéve														Összes	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 vagy több		
Összesen																
Ebből leány																

Tanulók száma szüleik állandó lakhelye szerint		
A tanulók szüleinek állandó lakhelye	Összes tanuló	Ebből leány
Budapest		
Baranya		
Bács-Kiskun		
Békés		
Borsod-Abaúj-Zemplén		
Csongrád		
Fejér		
Győr-Moson-Sopron		
Hajdú-Bihar		
Heves		
Jász-Nagykun-Szolnok		
Komárom-Esztergom		
Nógrád		
Pest		
Somogy		
Szabolcs-Szatmár-Bereg		
Tolna		
Vas		
Veszprém		
Zala		
Külföldi összesen		
ebből van tart. helye Mo.-n.		
ebből nincs tart. helye Mo.-n.		
Összesen /szept. 15-én/		

Tanulói adatok (tanulók száma)		a tanév elején		október 1-jén	
		Összesen	Ebből leány	Összesen	Ebből leány
Tanulói létszám					
Más településről bejáró					
Napközis					
Tanulószobás					
Diákotthonban lakik					
Externátust igénybe veszi					
Magántanuló					
Ebből integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanuló					
Évfolyamisméltó					
Ebből	Eredményesen végzett, de ismételt				
	Évfolyamisméltásra utasított				
Intézeti és állami nevelt					
Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló					
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű tanuló					
Integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók					
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló					
Egy idegen nyelvet tanul					
Két idegen nyelvet tanul					
Három, vagy több idegen nyelvet tanul					
Nyelvoktatásban nem részesül					
Nem magyar állampolgárságú tanuló					
Veszélyeztetett					
Diáksport egyesület tagja					
Összes étkező tanuló					
Ebből	Napközis				
	Menzás				
	Nyersanyagköltség térítéses				
	Térítés nélkül étkező				
Könnyített testnevelésben résztvevő					
Gyógytestnevelésben résztvevő					
Testnevelés alól felmentett					

Összesítő kimutatás a mulasztásokról

A tanuló neve	Szept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Jan.	I. félév	Jan.	Jan.	Febr.	Márc.	Ápr.	Máj.	Jún.	II. félév	Együtt		Megjegyzés
	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

A tanulók névsora	Szept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	I. félév	Jan.	Febr.	Márc.	Ápr.	Máj.	Jún.	II. félév	Együtt	Megjegyzés
	31														
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															
43															
44															
45															
46															
Mulasztott órák összesen															
A tanulók száma															
Mulasztási átlag /Mulasztott órák száma osztályo tenér végi létszámmal/														Összesen	

A statisztikai adatszolgáltatásról

Az adatszolgáltatás minden közoktatási intézmény számára kötelező. Az adatszolgáltatás statisztikai célra történik!

Az osztálynapló a statisztikai adatgyűjtés alapidokumentuma, melynek bizonyos adatait közölni kell a statisztikai adatszolgáltatás alkalmával. A statisztikai táblázatok kitöltése nem kötelező, csupán segítséget kíván nyújtani az adatszolgáltatásban közzétett információk tanév során történő összegyűjtéséhez.